

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- авторской программой по географии 6 – 10 классы/ под редакцией: И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2006г.;
- примерной программой основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (на 2016-2017 учебный год);
- образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год;
- учебным планом МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа по географии в 9 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебник: География. Население и хозяйство России, 9 класс. В.П. Дронов, В.Я.Ром. – М.: Дрофа, 2012г.

Изучение географии 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи реализации учебного предмета:

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

Формы контроля знаний

- фронтальный, индивидуальный, письменный опрос;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- практические работы;
- защита проектов;

Промежуточная аттестация запланирована в форме тестирования в формате ГИА, ВГО.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик 9 класса должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством;
- специфику географического положения, административно-территориального устройства и природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;
- особенности населения РФ, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на разных уровнях; меры по сохранению природы и защите людей.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности; принятия необходимых мер в случае стихийных бедствий и катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России; особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях; экономические связи районов; состав и структуру отраслевых комплексов; основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории; структуру ввоза и вывоза;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Содержание и структура курса. Источники географической информации.

Раздел I: Особенности географического положения России .Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние.

Раздел II: Население России

Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.

Раздел III: Хозяйство России

Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

Раздел IV: Регионы России

Тема 1: Европейская Россия. Западный макрорегион.

Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала.

Тема 2: Азиатская Россия – Восточный макрорегион России.

Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. ГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство, проблемы и перспективы развития.

Раздел V: Россия в современном мире

Место России в мире. Россия и страны нового зарубежья СНГ. Раздел VI: География Калининградской области. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Население и трудовые ресурсы Хозяйство, проблемы и перспективы развития.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО РАЗДЕЛАМ

Наименование раздела	Количество часов
Место России в мире	4
Население России	10
Географические особенности экономики России	28
Регионы России	23
Обобщение и повторение	2
ИТОГО:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Дата	
				план	факт
	МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)				
1.	Введение. Политико-государственное устройство России.	1	Фронтальный устный опрос	1.09 – 3.09	
2.	Географическое положение России и границы России.	1	Фронтальный устный опрос	1.09 – 3.09	
3.	Геополитическое положение России	1	Индивидуальный опрос	5.09 – 10.09	
4.	Государственная территория России	1	Тестирование	5.09 – 10.09	
	НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (10 часов)				
5.	Население России: особенности заселения	1	Фронтальный опрос	12.09 – 17.09	
6.	Численность и естественный прирост	1	Индивидуальный опрос,	12.09 – 17.09	
7.	Половой и возрастной состав населения России.	1	Индивидуальный опрос	19.09 – 24.09	
8.	Национальный состав населения России.	1	Фронтальный опрос	19.09 – 24.09	
9.	Религии в России	1	Фронтальный опрос	26.09 – 1.10	
10.	Миграции населения.	1	Фронтальный опрос	26.09 – 1.10	

11.	Городское и сельское население.	1	Фронтальный опрос	3.10 – 8.10	
12.	Особенности расселения населения в России	1	Индивидуальный опрос	3.10 – 8.10	
13.	Рынок труда, занятость населения России.	1	Фронтальный опрос	10.10 – 15.10	
14.	Итоговый урок по теме: «Население России».	1	Тестирование	10.10 – 15.10	
	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (28 часов)				
15.	Экономические системы в развитии России.	1	Фронтальный опрос	17.10 – 22.10	
16.	Структура экономики России	1	Фронтальный опрос.	17.10 – 22.10	
17.	Проблемы ресурсной основы экономики России	1	Фронтальный опрос.	24.10 – 29.10	
18.	Роль и место России в международной экономике.	1	Фронтальный опрос.	24.10 – 29.10	
19.	Научный комплекс.	1	Фронтальный опрос.	7.11 – 12.11	
20.	Первичный сектор Машиностроительный комплекс: значение, состав, проблемы П/Р Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	1	Индивидуальный опрос.	7.11 – 12.11	
21.	Факторы размещения отраслей машиностроения	1	Фронтальный опрос.	14.11 – 19.11	
22.	География машиностроения	1	Фронтальный опрос.	14.11 – 19.11	
23.	Военно-промышленный комплекс	1	Фронтальный опрос.	21.11 – 26.11	
24.	ТЭК. Роль, значение и проблемы.	1	Самостоятельная работа	21.11 – 26.11	
25.	Топливная промышленность. Нефтяная промышленность	1	Самостоятельная работа	28.11 – 2.12	

26.	Газовая и угольная промышленность П/Р Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, одной из металл-х баз по картам	1	Практическая работа	28.11 – 2.12	
27.	Электроэнергетика.	1	Фронтальный опрос.	5.12 – 10.12	
28.	Комплексы, производящие конструкционные материалы.	1	Фронтальный опрос.	5.12 – 10.12	
29.	Металлургический комплекс	1	Фронтальный опрос.	12.12 – 17.12	
30.	Чёрная металлургия. Факторы размещения. Цветная металлургия	1	Фронтальный опрос.	12.12 – 17.12	
31.	Химико-лесной комплекс	1	Фронтальный опрос.	19.12 – 24.12	
32.	Факторы размещения химических предприятий.	1	Фронтальный опрос.	19.12 – 24.12	
33.	Лесная промышленность.	1	Фронтальный опрос.	9.01- 14.01	
34.	Итоговый урок на тему «Отрасли промышленности»	1	Тестирование	9.01- 14.01	
35.	Первичный сектор. АПК. Состав и значение.	1	Фронтальный опрос.	16.01 – 21.01	
36.	Земледелие и животноводство П/Р Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	1	Практическая работа	16.01 – 21.01	
37.	Пищевая промышленность.	1	Фронтальный опрос.	23.01 – 28.01	
38.	Лёгкая промышленность	1	Фронтальный опрос.	23.01 – 28.01	
39.	Третичный сектор. Инфраструктурный комплекс.	1	Фронтальный опрос.	30.01 – 4.02	
40.	Железнодорожный и автомобильный вид транспорта.	1	Фронтальный опрос.	30.01 – 4.02	
41.	Водный транспорт	1	Фронтальный опрос.	6.02 – 11.02	
42.	Связь сфера обслуживания.	1	Фронтальный опрос.	6.02 – 11.02	
43.	Итоговый урок по теме: «Межотраслевые комплексы»	1	Индивидуальный	13.02 – 18.02	

			опрос		
	РЕГИОНЫ РОССИИ (25 часов)				
44.	Районирование России.	1	Индивидуальный опрос.	13.02 – 18.02	
45.	Западный макрорегион. Общая характеристика.	1	Фронтальный опрос.	20.02 – 25.02	
46.	Центральная Россия. Состав, особенности ЭГП, история заселения	1	Фронтальный опрос.	20.02 – 25.02	
47.	Население и трудовые ресурсы ЦР. П/Р Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.	1	Практическая работа	27.02 – 4.03	
48.	Экономика ЦР. Узловые районы. Москва и область	1	Фронтальный опрос.	27.02 – 4.03	
49.	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	1	Фронтальный опрос	6.03 – 11.03	
50.	Северо – Западный район П/Р Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	1	Практическая работа	6.03 – 11.03	
51.	Европейский Север. ГП, природные условия и ресурсы.	1	Фронтальный опрос.	13.03 – 18.03	
52.	Население и хозяйство Европейского Севера.	1	Фронтальный опрос	13.03 – 18.03	
53.	Европейский Юг. ГП, природные условия и ресурсы.	1	Фронтальный опрос.	29.03 – 1.04	
54.	Население и хозяйство.	1	Фронтальный опрос.	29.03 – 1.04	
55.	Поволжье. ЭГП, природные условия и ресурсы. П/Р Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья	1	Практическая работа	3.04 – 8.04	
56.	Население Поволжья.	1	Фронтальный опрос.	3.04 – 8.04	
57.	Хозяйство Поволжья.	1	Фронтальный опрос.	10.04 – 15.04	
58.	ЭГП РТ.		Фронтальный опрос.	10.04 – 15.04	

	П/Р Определение по картам географического положения своего региона				
59.	Особенности хозяйства региона. Промышленность. АПК региона. П/Р Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона	1	Фронтальный опрос.	17.04 – 22.04	
60.	Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Экологические, демографические, социально-экономические проблемы региона.	1	Фронтальный опрос.	17.04 – 22.04	
61.	Урал. ГП, природные условия и ресурсы.	1	Фронтальный опрос.	24.04 – 29.04	
62.	Население и хозяйство. Урала. Экологические проблемы Урала П/Р «Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем».	1	Результаты оценки практической работы	24.04 – 29.04	
63.	Западная Сибирь. П/Р Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района	1	Фронтальный опрос.	1.05 – 6.05	
64.	Восточная Сибирь. П/Р Составление характеристики Норильского промышленного узла	1	Индивидуальный опрос	1.05 – 6.05	
65.	Дальний Восток. П/Р Объяснение размещения крупнейших ТПК, становление причин уровня сформированности каждого из них	1	Практическая работа	8.05 – 13.05	
66.	Итоговый урок по теме «Регионы России»	1	Тестирование	8.05 – 13.05	
	ОБОБЩЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ (1 час)				
67.	Итоговый контроль по курсу за 9 класс	1	Тестирование	11.05 – 15.05	
68.	Итоговое повторение	1	Работа над ошибками	11.05 – 15.05	